**87028421604**

**730119301453**

**УМАРОВ Ахмед Хирадинович,**

**М.Сапарбаев атындағы ЖББМ**

**дене шынықтыру пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сайрам ауданы**

**ИГРЫ НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения (ссылка на учебную программу)** | 3.2.2.1. – применять лидерские навыки в командной работе; |
| **Цель урока:** | Совершенствование техники применения лидерских навыков в командной работе в подвижных играх.  |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/ время** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока10-12 минут | Построение, приветствие, сообщение задач урока. Инструктаж по технике безопасности на уроке подвижным играм.Обратить внимание на внешний вид учащихся.Повтор команд "Равняйся!”, “Смирно”, “Вольно”.Повторить повороты на месте прыжком, изученные ранее “Направо”, “Налево”, “Кругом”. | Учащиеся строятся в одну шеренгу. Приветствуют учителя.Руки прижаты к туловищу во время выполнения поворотов, повороты выполнять во второй части команды. | — | Свисток, секундомер |
| Игра “Не ошибись”По команде учителя, дети выполняют шаги влево, вправо, вперед, назад (класс: “Шаг вперед. Марш!”, класс: “Два шага влево. Марш!”, класс: “Шаг вправо, шаг назад. Марш!» и т.д.) | Учащиеся внимательно слушают команду учителя и выполняют ее. Задача детей не ошибиться. Выигрывает тот ребенок, который не сделал ни одной ошибки. | Комментарий учителяPicture background | Свисток, секундомер |
| Провести разновидности ходьбы и бега: ходьба на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, в полуприседе, в полном приседе, прыжки, бег с высоким подниманием бедра, захлёстыванием голеней назад, приставными шагами правым и левым боком, змейкой.Упражнение на восстановление дыхания. | Спина прямая, руки на поясе, выше подняться на носки.Носки на себя.Пятками достаем ягодицы.На счет 1-2 руки дугами наружу вверх, подняться на носки – вдох, 3-4 вернуться в и.п. – выдох. |  |  |
| Провести комплекс общеразвивающих упражнений, в кругу, совершенствовать технику выполнения каждого упражнения.Повороты головы; наклон головы; поднимание плеч; вращение плечами; повороты туловища; наклоны туловища вперёд; наклоны туловища в стороны; приседание с поворотом; прыжки со сменой положения ног.Наклоны, приседания, прыжки в полном приседе на месте и в движении, выполняя в кругу, руки на плече друг друга. В конце разминки выполнить прыжки на двух ногах (ноги врозь – скрестно, правая вперед – врозь – скрестно, левая вперед). Выполнить упражнения на восстановления дыхания:1-2-вдох3-4-выдох | Ученики стоят по кругу. “Упор присев – упор лежа прыжком”. Выполнить подсчет 1-4, постепенно увеличивая темп прыжков.Прыгать на носках, руки на поясе.На счет 1-2 руки дугами наружу вверх, подняться на носки – вдох, 3-4 вернуться в и.п. – выдох. | Отметить лучших детей по выполнению упражнений.Наклейка Звездочка ^^ PNG - AVATAN PLUSНаклейка Звездочка ^^ PNG - AVATAN PLUS | Свисток, секундомер |
| Середина урока28-30 мин. | Закрепления способов передвижения по площадке.Остановка в два шага во время ходьбы и бега.Остановка по сигналу.Повторить технику ведения мяча правой и левой рукой, на месте и в движении: - ведение мяча на месте; - ведение мяча по прямой бегом; - обводка препятствий; - те же упражнения выполнять другой рукой. Ловля и передача мяча в парах, в движении.Игра “ К своим флажкам”Подготовка. Играющие делятся на группы по 6-8 человек и становятся в кружки в разных местах площадки (зала). В центре каждого кружка водящий с флажком поднятой руке (флажки разного цвета).Описание игры. Учитель дает сигнал (свисток, хлопок). Учитель дает второй сигнал. При повторении игры необходимо менять игроков с флажками. Правила игры: -Игра начинается по сигналу руководителя. - Если игроки какой-либо команды подглядывали, когда водящие менялись местами, то ей засчитывается поражение- Чтобы играющие могли быстрее заметить свой флажок, его надо держать на вытянутой руке.  | Учащиеся выполняют упражнения по команде учителя. Дети соблюдают технику безопасности выполнения данных упражненийСледят за правильным положением кисти при толчке мяча вниз и встрече его после отскока.По команде учителя учащиеся, взявшись за руки, двигаются по кругу вправо и влево.Учащиеся, кроме стоящих с флажками, разбегаются по площадке.После этого сигнала все становятся лицом к стене и закрывают глаза. В это время игроки, стоящие с флажками, быстро и бесшумно меняют свои места по указанию учителя, который дает третий сигнал или говорит: «Все к своим флажкам!». Играющие открывают глаза, бегут к своему флажку и, взявшись за руки, образуют круг. Побеждают те играющие, которые первыми построят кружок. | Комментарий учителяОтметить активных учащихсяПоощрительные комментарии учащимся | Мячи, кегли, обручи, скакалкиРазноцвет-ные флажкиPicture background |
| Конец урока5 мин. | Проведение подвижной игры на внимание “Запретное движение”.Дети идут по кругу, все играющие должны повторять движение за учителем (определенные движения выполнять нельзя). Игрок, не повторяющий движения, делает шаг в сторону, за круг и затем в конец строя. Упражнение следует делать быстро. Выигрывает тот, кто оказался самым внимательным.Построение в одну шеренгу, подведение итогов урока. Проведение рефлексии.Учитель выдает домашнее задание:РДК (челночный бег 3х5 м) | Движение учителя могут быть разнообразными. Задача детей – внимательно следить за действиями учителя (можно использовать фигуры спортсменов).Учащиеся подытоживают свою деятельность на уроке.Организованный выход учащихся из зала. | Поощрение лучших учеников | — |