**87028421604**

**730119301453**

**УМАРОВ Ахмед Хирадинович,**

**М.Сапарбаев атындағы ЖББМ**

**дене шынықтыру пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сайрам ауданы**

**ИГРЫ НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели обучения (ссылка на учебную программу)** | | 3.2.2.1. – применять лидерские навыки в командной работе; | | | |
| **Цель урока:** | | Совершенствование техники применения лидерских навыков в командной работе в подвижных играх. | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этап урока/ время** | **Действия учителя** | | **Действия учащихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  10-12 минут | Построение, приветствие, сообщение задач урока. Инструктаж по технике безопасности на уроке подвижным играм.  Обратить внимание на внешний вид учащихся.  Повтор команд "Равняйся!”, “Смирно”, “Вольно”.  Повторить повороты на месте прыжком, изученные ранее “Направо”, “Налево”, “Кругом”. | | Учащиеся строятся в одну шеренгу. Приветствуют учителя.  Руки прижаты к туловищу во время выполнения поворотов, повороты выполнять во второй части команды. | — | Свисток, секундомер |
| Игра “Не ошибись”  По команде учителя, дети выполняют шаги влево, вправо, вперед, назад (класс: “Шаг вперед. Марш!”, класс: “Два шага влево. Марш!”, класс: “Шаг вправо, шаг назад. Марш!» и т.д.) | | Учащиеся внимательно слушают команду учителя и выполняют ее. Задача детей не ошибиться. Выигрывает тот ребенок, который не сделал ни одной ошибки. | Комментарий учителя  Picture background | Свисток, секундомер |
| Провести разновидности ходьбы и бега: ходьба на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, в полуприседе, в полном приседе, прыжки, бег с высоким подниманием бедра, захлёстыванием голеней назад, приставными шагами правым и левым боком, змейкой.  Упражнение на восстановление дыхания. | | Спина прямая, руки на поясе, выше подняться на носки.  Носки на себя.  Пятками достаем ягодицы.  На счет 1-2 руки дугами наружу вверх, подняться на носки – вдох, 3-4 вернуться в и.п. – выдох. |  |  |
| Провести комплекс общеразвивающих упражнений, в кругу, совершенствовать технику выполнения каждого упражнения.  Повороты головы; наклон головы; поднимание плеч; вращение плечами; повороты туловища; наклоны туловища вперёд; наклоны туловища в стороны; приседание с поворотом; прыжки со сменой положения ног.  Наклоны, приседания, прыжки в полном приседе на месте и в движении, выполняя в кругу, руки на плече друг друга. В конце разминки выполнить прыжки на двух ногах (ноги врозь – скрестно, правая вперед – врозь – скрестно, левая вперед). Выполнить упражнения на восстановления дыхания:  1-2-вдох  3-4-выдох | | Ученики стоят по кругу.  “Упор присев – упор лежа прыжком”. Выполнить подсчет 1-4, постепенно увеличивая темп прыжков.  Прыгать на носках, руки на поясе.  На счет 1-2 руки дугами наружу вверх, подняться на носки – вдох, 3-4 вернуться в и.п. – выдох. | Отметить лучших детей по выполнению упражнений.  Наклейка Звездочка ^^ PNG - AVATAN PLUSНаклейка Звездочка ^^ PNG - AVATAN PLUS | Свисток, секундомер |
| Середина урока  28-30 мин. | Закрепления способов передвижения по площадке.  Остановка в два шага во время ходьбы и бега.  Остановка по сигналу.  Повторить технику ведения мяча правой и левой рукой, на месте и в движении: - ведение мяча на месте; - ведение мяча по прямой бегом; - обводка препятствий; - те же упражнения выполнять другой рукой.  Ловля и передача мяча в парах, в движении.  Игра “ К своим флажкам”  Подготовка. Играющие делятся на группы по 6-8 человек и становятся в кружки в разных местах площадки (зала). В центре каждого кружка водящий с флажком поднятой руке (флажки разного цвета).  Описание игры.  Учитель дает сигнал (свисток, хлопок).  Учитель дает второй сигнал.  При повторении игры необходимо менять игроков с флажками.  Правила игры:  -Игра начинается по сигналу руководителя.  - Если игроки какой-либо команды подглядывали, когда водящие менялись местами, то ей засчитывается поражение  - Чтобы играющие могли быстрее заметить свой флажок, его надо держать на вытянутой руке. | | Учащиеся выполняют упражнения по команде учителя.  Дети соблюдают технику безопасности выполнения данных упражнений  Следят за правильным положением кисти при толчке мяча вниз и встрече его после отскока.  По команде учителя учащиеся, взявшись за руки, двигаются по кругу вправо и влево.  Учащиеся, кроме стоящих с флажками, разбегаются по площадке.  После этого сигнала все становятся лицом к стене и закрывают глаза. В это время игроки, стоящие с флажками, быстро и бесшумно меняют свои места по указанию учителя, который дает третий сигнал или говорит: «Все к своим флажкам!». Играющие открывают глаза, бегут к своему флажку и, взявшись за руки, образуют круг. Побеждают те играющие, которые первыми построят кружок. | Комментарий учителя  Отметить активных учащихся  Поощрительные комментарии учащимся | Мячи, кегли, обручи, скакалки  Разноцвет-ные флажки  Picture background |
| Конец урока  5 мин. | Проведение подвижной игры на внимание “Запретное движение”.  Дети идут по кругу, все играющие должны повторять движение за учителем (определенные движения выполнять нельзя). Игрок, не повторяющий движения, делает шаг в сторону, за круг и затем в конец строя. Упражнение следует делать быстро. Выигрывает тот, кто оказался самым внимательным.  Построение в одну шеренгу, подведение итогов урока. Проведение рефлексии.  Учитель выдает домашнее задание:  РДК (челночный бег 3х5 м) | | Движение учителя могут быть разнообразными. Задача детей – внимательно следить за действиями учителя (можно использовать фигуры спортсменов).  Учащиеся подытоживают свою деятельность на уроке.  Организованный выход учащихся из зала. | Поощрение лучших учеников | — |